

Автономное учреждение здравоохранения Воронежской области  
"Воронежский областной клинический консультативно-диагностический центр"  
(АУЗ ВО «ВОККДЦ»)

**Согласовано:**  
Первый заместитель руководителя  
департамента здравоохранения Воро-  
нежской области

О.Е. Минаков  
« 17 » \_\_\_\_\_ 2023г.



**Утверждаю:**  
Главный врач АУЗ ВО «ВОККДЦ»  
Е.Е. Образцова  
« 17 » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОБУЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ В ШКОЛЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ – ВРАЧ ШКОЛЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ – 36 ЧАСОВ (1 НЕДЕЛЯ)**

<b>Вид занятий</b>	<b>Всего часов</b>
Лекции	16
Практические занятия	14
Аттестация	6
Итого	36

**ВОРОНЕЖ 2023**

Автономное учреждение здравоохранения Воронежской области  
"Воронежский областной клинический консультативно-диагностический центр"  
(АУЗ ВО «ВОККДЦ»)

**Согласовано:**

Первый заместитель руководителя  
департамента здравоохранения  
Воронежской области

\_\_\_\_\_ О.Е. Минаков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Утверждаю:**

Главный врач АУЗ ВО «ВОККДЦ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Образцова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОБУЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ В ШКОЛЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ – ВРАЧ ШКОЛЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ – 36 ЧАСОВ (1 НЕДЕЛЯ)**

<b>Вид занятий</b>	<b>Всего часов</b>
Лекции	16
Практические занятия	14
Аттестация	6
Итого	36

**ВОРОНЕЖ 2023**

Рабочая программа составлена в соответствии с методическим руководством Минздрава РФ «Организация работы кабинета «Школа для пациентов с сахарным диабетом».

Составители рабочей программы: главный внештатный специалист эндокринолог министерства здравоохранения Воронежской области, заведующий Регионального эндокринологического центра Воронежской области Колимбет Лариса Петровна, главный внештатный специалист диabetолог министерства здравоохранения Воронежской области, заместитель главного врача по медицинской части АУЗ ВО «ВОККДЦ» - Жданова Елена Анатольевна.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Введение**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Обучение пациентов в Школе сахарного диабета» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы «Обучение пациентов в Школе сахарного диабета».**

В настоящее время обучение пациентов стало неотъемлемой частью диабетологической помощи; потребовалось более 50 лет, чтобы практика обучения пациентов приняла характер интегрирующей части терапии сахарного диабета (СД) и получила повсеместное распространение. В 1977 г. была выражена неудовлетворенность врачей, пациентов, страховых компаний и органов здравоохранения, вызванная очевидной неспособностью существующей системы диабетологической помощи остановить рост осложнений СД и увеличение расходов на оказание помощи пациентам. Требовался принципиально новый подход, который позволил бы эффективно осуществлять управление этим сложным хроническим заболеванием путем вовлечения самого пациента в активное участие в лечебном процессе. В то же время, появились данные, доказывающие возможность снижения частоты острых осложнений СД с помощью обучения. В дальнейшем было показано, что обучение может также влиять на компенсацию углеводного обмена и поздние осложнения этого заболевания. Десятилетие с 1980 по 1990 год было отмечено множеством попыток создания структурированных обучающих программ и поисками стандартов в обучении пациентов, т.к. именно в правильной методологии заключается залог его эффективности, подобно тому, как при использовании лекарства важен правильный выбор дозы и способа применения. Выявление, диагностика и лечение необходимы, но для их эффективного осуществления столь же необходимо понимание психологии пациента. Врачи и

медицинские сестры должны знать, как организовать длительное наблюдение, так как они остаются со своими пациентами на многие годы и совместно управляют заболеванием. За последние годы обучение при хронических заболеваниях и состояниях продвинулось далеко вперед. Разработано и предложено множество обучающих программ, проведены фундаментальные исследования в этой области. Признано право на существование разнообразных форм и методов обучения. Возникло новое направление: подготовка медицинских кадров для обучения пациентов с хроническими заболеваниями. Успешно контролировать хроническое заболевание, даже с максимальным использованием арсенала современной медицины, но без активного участия пациента, не представляется возможным. На конкретном примере СД можно утверждать, что результаты лечения этого заболевания всегда зависят от поведения пациента. Ведь именно он должен изо дня в день выполнять рекомендации врача, а это требует не только согласия с ними, но также определенных знаний и навыков с учетом меняющихся обстоятельств жизни (разные условия питания, поездки, сопутствующие заболевания и т.д.), – принятия самостоятельных решений медицинского характера. Такое владение навыками контроля и лечения своего заболевания требует специальной подготовки с участием медицинских профессионалов, которую, собственно, и называют обучением пациентов.

**Учебная цель.** Овладеть знаниями и умениями мотивации прогрессивного изменения представлений пациента о заболевании и его лечении, ведущее и к изменению поведения, и к истинному умению управлять лечением СД в активном союзе с медицинскими сестрами.

**Основной задачей данного цикла является** – формирования навыков работы врача с пациентами по управлению заболеванием «сахарный диабет».

**Основной целью курса является** – внедрение навыков по управлению заболеванием «сахарный диабет» в работу врачей школ сахарного диабета в медицинских организациях.

**Цель обучения** на цикле направлена на - систематизацию и углубление знаний по вопросам обучения пациентов управлению заболеванием «сахарный диабет».

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения включает:

- учебно-тематический план;
- программа цикла и содержание программы;
- законодательные и нормативно-правовые документы;
- перечень литературы.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Обучение пациентов в Школе сахарного диабета».

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность к работе с пациентами с сахарным диабетом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

#### **Профессиональные компетенции:**

- Обеспечить предоставление пациентам сахарным диабетом возможность овладеть умениями, позволяющими оптимально управлять своей жизнью с заболеванием.
- Обеспечить создание непрерывного процесса, который должен быть интегрирован в систему медицинской помощи.

- Обеспечить центричность на пациенте.
- Включать информацию, обучение «самопомощи» и психологическую поддержку, относящиеся к заболеванию «сахарный диабет» и предписанному лечению.
- Обеспечить помощь пациентам и их семьям в лучшей кооперации с медицинскими работниками и улучшение качества жизни.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА:**

#### Специалист должен знать:

1. Основы охраны здоровья населения в Российской Федерации. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.
2. Организацию службы «эндокринология». Основную нормативную базу службы «эндокринология».
3. Этика и деонтология в работе врача при обучении пациентов с сахарным диабетом.
4. Общие сведения о патологии «сахарный диабет».
5. Особенности питания пациентов с сахарным диабетом.
6. Особенности влияния различных продуктов на уровень глюкозы крови.
7. Влияние алкоголя на уровень глюкозы крови. Взаимодействие алкоголя с сахароснижающими препаратами.
8. Основные классы сахароснижающих препаратов.
9. Ранние осложнения сахарного диабета. Гипо и гипер – гликемии.
10. Поздние осложнения сахарного диабета: диабетические ретинопатия, нефропатия, нейропатия, кардиопатии. Синдром «диабетическая стопа».
11. Особенности ухода за ногами у пациентов с сахарным диабетом.

Специалист должен уметь:

1. Технику инъекций инсулина.
2. Осуществлять самоконтроль уровня глюкозы крови.
3. Осуществлять самоконтроль гликемии при различных физических нагрузках.
4. Осуществлять подсчет ХЕ.
5. Осуществлять дозирование инсулина при физических нагрузках.
6. Основы клинических проявлений и медицинской помощи при гипогликемических состояниях.
7. Основы подсчета калорий у пациентов с сахарным диабетом.
8. Особенности ухода за ногами у пациентов с сахарным диабетом.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ: БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

№ п/п	Инструменты	Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Выполнять
1.	1. Техника инъекций инсулина.	+	+	+
2.	Самоконтроль уровня глюкозы крови.	+	+	+
3.	Самоконтроль гликемии при различных физических нагрузках.	+	+	+
4.	Дозирование инсулина при физических нагрузках.	+	+	+
5.	Осуществлять подсчет ХЕ,			
6.	Клинические проявления и медицинская помощь при гипогликемических состояниях.	+	+	+

7.	Основы подсчета калорий у пациентов с сахарным диабетом.	+	+	+
8.	Особенности ухода за ногами у пациентов с сахарным диабетом.	+	+	+

## **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ**

1. Итоговый экзамен по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации специалистов «Обучение пациентов в Школе сахарного диабета» осуществляется посредством проведения экзамена и должен выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы.
2. Допускается к итоговому экзамену специалист, успешно освоивший полный курс дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов.
3. Лица, освоившие полный курс дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов «Обучение пациентов в Школе сахарного диабета» и успешно прошедшие итоговый экзамен (тестирование), получают документ установленного образца.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Модуль 1 Основы охраны здоровья населения в Российской Федерации.

Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Организация службы «эндокринология». Основная нормативная база службы «эндокринология». Этика и деонтология в работе медицинской сестры при обучении пациентов с сахарным диабетом. Самоконтроль уровня глюкозы крови. Общие сведения о патологии «сахарный диабет». Особенно-

сти питания пациентов с сахарным диабетом. Сахарозаменители. Особенности влияния различных продуктов на уровень глюкозы крови. Влияние алкоголя на уровень глюкозы крови. Взаимодействие алкоголя с сахароснижающими препаратами. Основы подсчета калорий. Питание при использовании инсулина. Техника инъекций инсулина. Сахароснижающие препараты. Особенности лечения сахарного диабета и особенности самоконтроля при различных сопутствующих заболеваниях. Ранние осложнения сахарного диабета. Гипо и гипер – гликемии. Физические нагрузки при сахарном диабете. Особенности самоконтроля гликемии при различных физических нагрузках. Особенности дозирования инсулина при физических нагрузках. Основы подсчета калорий у пациентов с сахарным диабетом. Поздние осложнения сахарного диабета: диабетические ретинопатия, нефропатия, нейропатия, кардиопатии. Синдром «диабетическая стопа». Особенности ухода за ногами у пациентов с сахарным диабетом.

## **ВИД ЗАНЯТИЙ**

**ЛЕКЦИЯ** - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ** — это занятие, проводимое под руководством тренера-наставника в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Обучение пациентов в  
Школе сахарного диабета».

**Цель:** владение базовыми теоретическими, практическими знаниями и профессиональными компетенциями, необходимыми для внедрения основных

принципов, методов и инструментов обучения пациентов в Школе сахарного диабета.

**Категория слушателей:** лица с высшим медицинским образованием.

**Срок обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** очная.

п/№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)			
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Аттестация
1	2	3	4	5	6
	<b>Универсальные модули</b>				
	<b>Профессиональный модуль</b>				
<b>1.</b>	<b><u>Модуль № 1</u></b> «Обучение пациентов в Школе сахарного диабета»	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
<b>1.1.</b>	«Обучение пациентов в Школе сахарного диабета»	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
1.1.1.	Основы охраны здоровья населения в Российской Федерации. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Организация службы «эндокринология». Основная нормативная база службы «эндокринология». Этика и деонтология. Общие сведения о патологии «сахарный диабет». Самоконтроль уровня глюкозы крови.	6	3	3	-
1.1.2.	Питание. Основы подсчета калорий. Сахарозаменители. Особенности влияния алкоголя на уровень глюкозы крови, его взаимодействие с сахароснижающими препаратами. Питание при использовании инсулина.	6	3	3	-

1.1.3.	Сахароснижающие препараты. Особенности лечения и самоконтроля при различных сопутствующих заболеваниях. Техника инъекций инсулина.	6	3	3	-
1.1.4.	Поздние осложнения сахарного диабета: диабетические ретинопатия, нефропатия,нейропатия.	6	3	3	-
1.1.5.	Ранние осложнения сахарного диабета: гипо – гипергликемия.- Физические нагрузки.	4	3	1	-
1.1.6.	Особенности ухода за ногами у пациентов больных сахарным диабетом.	2	1	1	
<b>2.</b>	<b>Итоговый экзамен</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ МЗ РФ №1053 от 01.10.2020 года «Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при сахарном диабете типа 1»;
5. Приказ МЗ РФ №1054 от 01.10.2020 года «Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при сахарном диабете типа 2»;

6. Методическое руководство «Организация работы кабинета «Школа для пациентов с сахарным диабетом», МЗ РФ 2022;
7. Бергер М, Старостина ЕГ, Йоргенс В, и др. Практика инсулинотерапии (при участии Анциферова М.Б., Галстяна Г.Р., Грюссер М., Кеммера Ф., Мюльхаузер И., Савицки П., Шантелау Э., Шпрауля М., Штарке А.). Первое русское издание. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 1995;
8. Галстян ГР, Старостина ЕГ, Дедов ИИ. Обучение больных как интегральная часть лечения сахарного диабета 1 типа: история развития, принципы, оценка эффективности. Проблемы эндокринологии;
9. Дедов ИИ, Анциферов МБ, Галстян ГР, и др. Обучение больных сахарным диабетом. Москва: Берег, 1999;
10. Дедов ИИ, Суркова ЕВ, Майоров АЮ, и др. Основы терапевтического обучения в диабетологии. Пособие для врачей. Москва: ГУП «Медицина для Вас», 2005;
11. Суркова ЕВ, Анциферов МБ. Роль программ обучения в лечении больных сахарным диабетом II типа. Проблемы эндокринологии. 1995;
12. Суркова ЕВ, Майоров АЮ. Обучение больных сахарным диабетом. Руководство для медицинских сестер. Москва: ГУП «Медицина для Вас», 2007;
13. Шестакова МВ, Суркова ЕВ, Майоров АЮ. Обучение больных сахарным диабетом 2 типа. Руководство для врачей общей практики. Москва: ГУП «Медицина для Вас», 2007;
14. Старостина ЕГ, Анциферов МБ, Галстян ГР, и др. Эффективность программы интенсивного лечения и обучения больных сахарным диабетом 1 типа. Проблемы эндокринологии. 1994;
15. Майоров АЮ, Галстян ГР, Двойнишникова ОМ, и др. Терапевтическое обучение в России: результаты 15-летнего наблюдения больных сахарным диабетом 1 типа. Сахарный диабет. 2005;
16. Дедов ИИ, Суркова ЕВ, Майоров АЮ, и др. Терапевтическое обучение больных сахарным диабетом. Москва: Реафарм, 2004;

17. Суркова ЕВ, Майоров АЮ, Галстян ГР, и др. Обучение больных сахарным диабетом: Руководство для эндокринологов. Москва: Медицина для Вас, 2007;
18. Майоров АЮ, Суркова ЕВ, Галстян ГР, и др. Структурированная программа обучения больных сахарным диабетом 2 типа на инсулинотерапии (с набором плакатов и карточек продуктов). 2006;
19. Организация Здравоохранения. Терапевтическое обучение больных. Программы непрерывного обучения для работников здравоохранения в области профилактики хронических заболеваний. Отчет рабочей группы ВОЗ. Москва, 1998;
20. Анциферов МБ, Майоров АЮ, Суркова ЕВ, и др. Пособие для врачей «Структурированные программы обучения больных сахарным диабетом». 2003;
21. Майоров АЮ, Суркова ЕВ, Мельникова ОГ. Сахарный диабет 1 типа: руководство для пациентов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021;
22. Суркова ЕВ, Майоров АЮ, Мельникова ОГ. Сахарный диабет 2 типа: руководство для пациентов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021;
23. Дедов ИИ, Суркова ЕВ, Майоров АЮ, и др. Программа подготовки специалистов в области обучения больных сахарным диабетом. Сахарный диабет. 2003;
24. Общественная организация «Российская ассоциация эндокринологов». Клинические рекомендации. Сахарный диабет 1 типа у взрослых. 2022;
25. Общественная организация «Российская ассоциация эндокринологов». Клинические рекомендации. Сахарный диабет 2 типа у взрослых.

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:**

1. <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Российская национальная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. <http://www.consultant.ru>

4. Официальный сайт ГНЦ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» МЗ РФ  
[www/endocrincentr.ru](http://www.endocrincentr.ru)

